

Dirección Postal

Titulación o Estudios que cursa

Correo electrónico:

Nombre y Apellidos:

**Inscripción**

DNI

Teléfono:

Turno :

COLABORAN

**labOSfor**  
Innovación y Desarrollo



Facultad Ciencias de la Educación

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Aulario Facultad de Ciencias de la Educación. (se anunciará por correo electrónico las aulas correspondientes)

### CONTACTO E INFORMACIÓN

labosfor@ugr.es

### OBSERVACIONES

Se necesita llevar a las sesiones un ordenador en el que se haya instalado previamente el software gratuito CmapTools , que se descarga de la página web; del IHMC:

<http://cmap.ihmc.us/download/>

### PLAZAS LIMITADAS

80 plazas ofertadas

### ACREDITACIONES

Número de Créditos de Libre Configuración,

Facultad de ciencias de la Educación: 3

**INSCRIPCIÓN 15 €**

*Elaboración de Mapas  
Conceptuales como  
Herramienta para el  
Estudio y la Mejora del  
Aprendizaje.*

ORGANIZA



**18 y 19 de marzo de 2013**  
**(2 turnos mañana y tarde)**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA**  
**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**COSTE DE INSCRIPCIÓN 15 €**

### DESTINATARIOS

**Dirigido a Estudiantes y profesores de la  
Facultad de Ciencias de la Educación.**

## MATERIALES PARA EL CURSO

Se habilitará un acceso a la plataforma virtual basada en Moodle (<http://plataforma.labosford.es>), para la descarga de materiales relacionados con el taller y para el trabajo de evaluación.

## Coordina

*Dr. José Gijón Puerta*, Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada

## INSTRUCCIONES PARA INSCRIPCIÓN

Se puede hacer el ingreso en la

**CC de BANKIA:**

**2038 9759 66 6000081668**

Enviar la copia del ingreso y los datos de inscripción a

**labosfor@ugr.es**

## Programación

El curso se imparte en dos turnos, con las mismas sesiones:

### TURNO DE MAÑANA (9.00 a 13.00 h):

**Día 18 de marzo de 2013:**

1ª sesión: Aspectos teóricos y uso práctico de los mapas conceptuales

2ª sesión: iniciación al uso del programa CmapTools

**Día 19 de marzo de 2013:**

3ª Sesión: Elaboración de mapas conceptuales con CmapTools

4ª sesión: Corrección de los mapas elaborados

### TURNO DE TARDE (16.00 a 20.00 h):

**Día 18 de marzo de 2013:**

1ª sesión: Aspectos teóricos y uso práctico de los mapas conceptuales

2ª sesión: iniciación al uso del programa CmapTools

**Día 19 de marzo de 2013:**

3ª Sesión: Elaboración de mapas conceptuales con CmapTools

4ª sesión: Corrección de los mapas elaborados

## Justificación

Los mapas conceptuales (Novak y Gowing, 1984) suponen en la actualidad una herramienta potente para la captura del conocimiento experto (o tácito) y su representación como conocimiento explícito, transferible y utilizable para otros (mapas de conocimiento). Tanto en el mundo de la educación como en el de la empresa, los mapas conceptuales se están convirtiendo en una forma habitual de mejora de los procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento. En el caso de estudiante, usarlo como técnica de estudio mejora su aprendizaje, refinando las relaciones entre conceptos y mejorando la conceptualización de las materias. La herramienta CmapTools, diseñada por Novak y sus colaboradores en el IHMC de Florida (<http://cmap.ihmc.us/>) ha acompañado el desarrollo teórico de los mapas y se ha convertido en el software más apropiado para elaborar y compartir mapas. (González García, 2008)

## Objetivos

- Conocer el marco teórico de los mapas conceptuales propuesto por Novak y Gowing (1989).
- Adquirir competencias para la representación del conocimiento en forma de mapas conceptuales, en el modelo definido por Novak y Gowing, a través de la herramienta Cmap Tools.
- Iniciarse en el uso del programa informático CmapTools, desarrollado por el Institute for Human & Machine Cognition (IHMC) de Florida, para la creación de mapas conceptuales.